



Δράση 7 «Σύνδεση Σχολείου και Κοινότητας»

**ΣΥΝΤΟΜΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ
ΤΟΥ/ΤΗΣ
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ/ΗΣ
ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ**



ΣΥΝΤΟΜΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ/ΗΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

Ο/η Διαπολιτισμικός/ή Διαμεσολαβητής/τρια είναι πρόσωπο που γνωρίζει πλήρως τις δομές της χώρας υποδοχής και μπορεί να υποστηρίξει αποφασιστικά τους γονείς αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών, είτε μεταφράζοντας ενημερωτικά έντυπα στη γλώσσα των αλλοδαπών είτε ως διερμηνέας στις συγκεντρώσεις γονιών και εκπαιδευτικών για την επίλυση επικοινωνιακών δυσκολιών και αποφυγή καταστάσεων, που μπορεί να οδηγήσουν σε συγκρούσεις

I. Σύμφωνα με τον ρόλο του:

- Αποτελεί τη γέφυρα επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και της σχολικής κοινότητας, υποστηρίζοντας δράσεις ένταξης των μεταναστών/τριών.
- Γίνεται υποστηρικτή/τριας γονέων αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών/τριών, που βιώνουν αποκλεισμό λόγω της καταγωγής, θρησκείας, αναπηρίας κ.λπ.
- Ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή των γονέων στη σχολική κοινότητα και την ενασχόλησή τους με σχολικά θέματα.
- Αντιμετωπίζει αποτελεσματικά και έγκαιρα εμπόδια στην επικοινωνία των εκπαιδευτικών με τους/τις μετανάστες/στριες γονείς.
- Συνδράμει τους/τις μετανάστες/τριες στην αφήγηση και ευρύτερα παραγωγή πολιτισμικού υλικού από τον τόπο καταγωγής τους, αλλά και στην κατανόηση αντίστοιχου ελληνικού πολιτισμικού υλικού.
- Συνδράμει στο να γίνουν κατανοητές από τους/τις εκπαιδευτικούς και τη σχολική κοινότητα η ζωή του/της μετανάστη/τριας γονέα και οι κοινωνικές και θρησκευτικές πεποιθήσεις τους.

II Τα βήματα ένταξής του/της στη Δράση 7 είναι τα ακόλουθα:

- 1.Επισκέπτεται, ύστερα από σχετική πρόσκληση των εκπαιδευτικών που χρειάζονται τις υπηρεσίες του, τη Σχολική Μονάδα Παρέμβασης (Σ.Μ.Π.) και καθορίζει μαζί τους το είδος της συνεργασίας, τον αναγκαίο χρόνο απασχόλησής του, την ημέρα και τις ώρες που η παρουσία του κρίνεται αναγκαία
2. Υπογράφει τη Σύμβαση συνεργασίας με τη Δράση 7
- 3.Παρίσταται στη ΣΜΠ την καθορισμένη ημέρα και ώρα και προσφέρει τις υπηρεσίες του σε όσους/ες γονείς και εκπαιδευτικούς τις έχουν ανάγκη
4. Συνεργάζεται με «θετούς γονείς» για την αντιμετώπιση επικοινωνιακών εμποδίων με τους «υιοθετημένους» μετανάστες γονείς εάν ζητηθεί
5. Συνοδεύει, σε περίπτωση που κρίνεται αναγκαίο, την Κινητή Μονάδα Συμβουλευτικής επίσης για την αντιμετώπιση επικοινωνιακών εμποδίων
6. Συμμετέχει στις διαπολιτισμικές συναντήσεις και συμβάλλει στη συγκέντρωση του πολιτιστικού υλικού